

## **RESUMEN EJECUTIVO DEL ACTA**

### **Reunión de la Junta de Directores de la Agencia Menonita de Educación**

Crowne Plaza Hotel, Columbus, Ohio  
29-30 de junio de 2009

#### **Actualización del trabajo de MEA**

Tim Burkholder, director adjunto de desarrollo y relaciones entre iglesias, ha estado elaborando un plan integral de desarrollo. Tiene proyectado estudiar las donaciones en el pasado y fijar los objetivos para el futuro. MEA se encuentra trabajando con las otras agencias de la Iglesia, incluyendo el Liderazgo Ejecutivo de la Iglesia Menonita USA a fin de cooperar en lo que se refiere a los contactos con las congregaciones y conferencias.

Como parte de la iniciativa para lograr una mejor reestructuración en la Iglesia, se han formado varios grupos nuevos:

- Equipo de relaciones entre iglesias para el conjunto de las iglesias – Tim Burkholder
- Equipo de desarrollo para el conjunto de las iglesias – Tim Burkholder
- Equipo de dirección estratégica para comunicación y desarrollo de la Iglesia Menonita USA - Tim Burkholder
- Comité de Referencia: la oficina de Educación Pastoral y de Liderazgo Hispano (HPLE) - Rafael Barahona.
- Grupo de directores de mercadeo/relaciones públicas/comunicaciones para instituciones de educación superior – Rachel Nussbaum Eby.
- Grupo de administradores de sitios web para instituciones de educación superior – Rachel Nussbaum Eby.

Se preparó una exposición y un nuevo folleto del Consejo de Escuelas Menonitas (MSC) para la convención. Se distribuyó la última versión preliminar del manual para el establecimiento de nuevas escuelas menonitas de enseñanza primaria y secundaria. Entre sesenta y setenta personas asistieron al simposio, “Educación menonita: ¿por qué y cómo?”, que se realizó en mayo en Lancaster, Pa. El segundo simposio se realizará el 16 de octubre en las instalaciones del *Associated Mennonite Biblical Seminary*.

Marc Yoder, voluntario del *Faculty Calling Project*, se ha reunido con todos los decanos académicos en sus planteles, excepto en EMU, aunque sí se reunió con Marie Morris antes de su partida. También ha conversado con los miembros de la Comisión Ejecutiva del MSC sobre las necesidades de los programas educativos para párvulos a escuelas primarias y secundarias, y desea visitar los planteles del MSC.

Se distribuyeron dos folletos bilingües sobre HPLE, el Instituto Bíblico Anabautista (IBA) y el Seminario Bíblico Anabautista (SeBAH). Se realizará el lanzamiento de SeBAH esta semana. Se mantiene el interés en iniciar nuevos centros del IBA. El boletín electrónico *Meno.Acontecer* de HPLE tiene actualmente una lista de aproximadamente quinientos suscriptores.

El grupo de *Mennonite Educators Benefit Plan* (MEBP) está considerando la posibilidad de participar en el *Corinthian Plan* como una opción complementaria (“bolt on”) y se encuentra trabajando con MMA. Algunos de los temas restantes se refieren a las primas, procedimientos y diseño de planes.

#### **Solicitud de Propuestas (RFP) – El uso de tecnología para brindar mayor acceso a la educación**

Mark Vincent y Mark Dare, de *Design Group International*, presentaron un informe preliminar y solicitaron conocer la respuesta de la Junta. Se informó que se estaba programando reuniones individuales con los presidentes de las universidades para principios de agosto. Este estudio limitado de factibilidad tenía como propósito determinar qué sería posible sobre la base de lo que se está haciendo en el presente y las actitudes existentes en las instituciones.

Las conclusiones claves del estudio indican que los recientes avances tecnológicos en software para reuniones/conferencias virtuales zanján la brecha anterior entre:

- Conferencia en línea y ambiente de aula en línea.
- Experiencias de aulas sincrónicas (ámbito de aula, profesores y alumnos en línea en vivo), o asincrónicas (dos partes que no están en línea simultáneamente).

- Desarrollo de material didáctico para un aula fija en oposición a un portal de computadora, con amplitudes de banda variadas entre las instituciones.
- Diferentes configuraciones de hardware/software a disposición de los alumnos.
- Diversa calidad de facilitación del aprendizaje en el aula.
- Diversos requisitos de interacción de los educandos con el instructor y viceversa.
- Distintas opciones de portales web y/o entornos administrativos o entornos de aula basados en el Internet, ya creados por instituciones existentes.

Estas posibilidades están basadas en la tecnología Flash, que ya ha posibilitado un mayor número de ideas y reducido los costos. El *Design Group Internacional* señaló que debe existir un apoyo institucional para que estas ideas funcionen. Los miembros de la Junta comentaron que el cuerpo docente debe participar en el desarrollo del programa y que debería funcionar incorporando los puntos fuertes que ya tienen las escuelas.

### **Finanzas**

Existe un déficit proyectado de \$32,000 para el año en curso, finalizando el 30 de junio. El promedio de las contribuciones de las congregaciones fue mayor en abril y mayo que durante los meses anteriores, desconociéndose aún las cifras de junio. Está previsto el envío de una carta a las congregaciones para explicar las contribuciones unificadas/asignadas y solicitar contribuciones para los programas de Educación para el Liderazgo de Grupos Raciales y/o Étnicos (RELE).

El presupuesto propuesto para el año próximo incluye los siguientes puntos:

- No habrá aumentos de salario para el personal, ni ajustes por el índice de precios al consumidor.
- Durante el próximo año fiscal, se reducirán las contribuciones para la jubilación de los empleados (MRT) del 10% al 7% del salario (una reducción del 3%).
- Se eliminarán las contribuciones del empleador a las cuentas “flex” de los empleados (una reducción de \$6,355).
- No se realizará la reunión de la Junta de MEA en el verano de 2010; se tratará la agenda por medio de teleconferencias.
- Se reducirá la cantidad de integrantes del personal de MEA que asiste a las reuniones de la Junta de MEA.
- Se reducirá en un 20% el presupuesto general para viáticos.
- Se reducirán varios costos administrativos y generales; esto incluirá prescindir de una línea telefónica, utilizar archivos electrónicos/“cdfs” como norma en vez de imprimir proyectos largos, y reducir suscripciones/afiliaciones.

La Junta aceptó provisionalmente el presupuesto de MEA propuesto para el año académico 2009/2010, con la intención de evaluarlo en septiembre con los datos disponibles en agosto, para establecer cuál sería el escenario necesario para las reducciones.

### **Criterio misional**

Un grupo mixto de la Junta Ejecutiva de la Iglesia Menonita USA y MEA se reunió para desarrollar un ‘criterio misional’, mediante el cual se puedan evaluar los programas de desarrollo de liderazgo existentes y como punto de partida para nuevos programas. El proceso se inició a través de la comunicación con las instituciones educativas de la iglesia que asumen la principal responsabilidad en cuanto a la educación y capacitación teológica pastoral.

### **Otras decisiones de la Junta:**

- Designó o re-designó a las personas para integrar el Consejo de Administración de Eastern Mennonite University (EMU), el Consejo Supervisor de Hesston College y el Comité de Inversiones de MEA.
- Aprobó la reestructuración de los términos del actual Comité de Referencia para el *Fund for Peoplehood Education*, en concordancia con la normativa.
- Expresó su reconocimiento y profundo agradecimiento a Loren Swartzendruber y al personal de EMU, por su obsequio a la Iglesia Menonita USA, del número de *Crossroads* correspondiente a la primavera de 2009. MEA dispuso la traducción al español de varios artículos para ser incluidos en el boletín electrónico *Meno.Acontecer* y para otros fines. Esta traducción también será compartida con todas las universidades.
- Expresó su profundo agradecimiento a Franzie Loepp por los ocho años de servicio que prestó como integrante de la Junta de MEA.